

АННОТАЦИЯ
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«ЮНЫЕ АГРОБИОЛОГИ»
(трудовое воспитание)

Парциальная программа «Юные агробологи» разработана воспитателем ГБДОУ детского сада № 86 Невского района Санкт-Петербурга Евтюховой Екатериной Александровной.

Программа разработана и осуществляется как вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений образовательной программы дошкольного образования с углубленным содержанием в области социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы заключается в развитии у дошкольников осознанного отношения к труду, воспитания активности, нравственных качеств личности, оптимизацию познавательной деятельности и строится на гибком подходе к планированию и организации этого процесса, учитывает разные возможности детей, их предпочтения и интересы.

Теплица, которая находится на территории детского сада, занимает важное место в реализации задач по ознакомлению дошкольников с природой, воспитанию у них интереса и бережного отношения к ней. Теплица является живой лабораторией. Это источник познания природы. Здесь расширяются, углубляются, закрепляются знания воспитанников о культурных растениях, их биологических особенностях и технологий выращивания. Вместе с детьми устанавливается зависимость развития и роста растений от факторов внешней среды и ухода за ними. Работа в теплице позволяет детям приобрести полезные трудовые навыки. Именно здесь, в теплице, формируется отношение к земле- как основному богатству страны, здесь закладывается любовь к земле, к труду. Это и ранняя профориентация, так как данная программа позволяет расширить знания у детей по таким профессиям как «плотник», «агроном», «строитель», «цветовод», «огородник».

При работе в теплице перед нами стоят следующие задачи:

- познакомить с разными видами культурных растений;
- познакомить с инструментами для работы в теплице;
- познакомить с профессиями людей, работающими в теплицах;
- познакомить с техникой безопасности при работе в теплице;
- сформировать элементарные навыки работы в теплице: поливать, рыхлить, пропалывать, пересаживать.

По окончании обучения по программе «Юные агробологи» воспитанники знают:

- название растений теплицы и их характерные признаки;
- основные жизненные функции и потребности растений как живых организмов: растут, питаются, изменяются, дышат и т.д. и различий друг от друга в появлениях этих функций;
- правила безопасной работы в теплице;
- последовательность этапов агротехники, используемых при возделывании культурных растений в условиях защищенного грунта.

Дети умеют:

- поэтапно выполнять агротехнику;
- работать ручными орудиями труда: поливать, рыхлить, пропалывать;
- планировать и организовывать свою деятельность;
- выращивать рассаду в условиях защищенного грунта;
- самостоятельно ставить цель, выдвигать предположения, планировать ход работы, делать выводы;
- оценивать результат своей деятельности, любоваться созданным результатом труда;
- доводить начатое дело до конца.

Работа по программе ведется во взаимодействии с семьями воспитанников. В основе взаимодействия ДООУ и семьи лежит сотрудничество педагога и родителей, которое предполагает равенство позиций партнеров, уважительное отношение друг к другу взаимодействующих сторон с учетом индивидуальных возможностей и способностей.

Работа с родителями строится по двум основным направлениям:

- информационное: информация о деятельности размещается на стенде «Информация для родителей» в раздевалке группы, ежемесячно обновляется, родители знакомятся с деятельностью детей в теплице на данном этапе; индивидуальные консультации, беседы, анкетирование;
- практическое: участие в выставках совместного творчества «Цветочная фантазия», «Овощная фантазия», «Наш урожай», участие родителей в работе в теплице вместе с детьми (по желанию).